

لتخطيط وحدة محوسبة

1) المراحل : أ) اختيار الموضوع من التخطيط السنوي.

ب) تحديد أهداف الدرس.

ت) اختيار المضامين / الأهداف التي يمكن تطبيقها في البيئة المحوسبة.

ث) التطرق إلى مستويات التفكير.

2) اختيار الوسائل التكنولوجية لتطبيق الدرس :

أ) عارضة

ب) شبكة عنكبوتية.

ت) معالج النصوص.

ث) الجدول الالكتروني.

ج) تنظيم ملفات .



3) اختيار نموذج التعليم الملائم

أ) درس وجاهي مع استعمال زاوية حاسوب للمعلم ومسلط .

ب) درس وجاهي مع استعمال زاوية حاسوب للمعلم واللوح الفعال.

ت) العمل في المجموعات (لكل مجموعة طلاب حاسوب) .

ث) عمل فردي (لكل طالب حاسوب).

4) مهارات القرن ال 21 :

- أ) تنور حاسوبي: القدرة على البحث عن معلومات وتنظيمها وتقييمها .
- ب) مهارات اتصال محوسبة : تبادل الرسائل، إعلان، نشر وتوزيع، تصرّف واعٍ وأخلاقي.
- ت) استراتيجيات تفكير عليا : اتخاذ قرارات ، نقد بناء، ادعاءات، تمييز المشكلة وايجاد الحلول.
- ث) مهارات اجتماعية : التعلم بالمشاركة والتعاون ، الوصول إلى أهداف مشتركة، مسؤولية شخصية وجماعية.
- ج) تعلّم ذاتي: القدرة على استعمال استراتيجيات تعلم واستراتيجيات تدكّر وتقييم مسار التعلّم .

5) القيمة المضافة لاستعمال الحوسبة:

- أ) محفّز للتعلم.
- ب) وسيلة إيضاح.
- ت) الاستجابة للتمييز والاختلاف.
- ث) القدرة على الحصول على معلومات متنوعة.
- ج) طريقة عرض المادة بشكل مفيد.

6) الفعاليات في أعقاب الدرس (الوظيفة البيتية):

- أ) تقديم نتاج محوسب فردي / جماعي (عارضه ، فيلم ، ملف)
- ب) اجراء بحث بهدف الاثراء أو المقارنة مع المعلومات .
- ت) المشاركة في النقاش عن طريق المنتدى .